

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лучшевская начальная общеобразовательная школа»  
(МБОУ Лучшевская НОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Лучшевская НОШ

(протокол от 10 апреля 2023 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лучшевская НОШ

Воеводина А.В.

11 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лучшевская НОШ» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лучшевская НОШ» (МБОУ Лучшевская НОШ)
Руководитель	Воеводина Анастасия Валерьевна
Адрес организации	653211 Кемеровская область-Кузбасс, Прокопьевский район, село Лучшево, ул.Маганакская 4
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	lu-school@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1927 год
Лицензия	от 02.07.2015 г № 15122, серия 42 ЛО1 № 0002154
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.04.2014 № 2664, серия 42АО1 № 0000108; срок действия: до 8 апреля 2026 года

МБОУ Лучшевская НОШ (далее — Школа) расположена в центре села Лучшево. Все обучающиеся проживают на закрепленной территории. Удаленность от школы не более двух километров.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дошкольного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и ответственный по БОП проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов начального образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	40	40	35	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	-	-	-	
4	Окончили учебный год с отличием: — в начальной школе	3	6	1	—

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе один ребенок.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	5	62,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	8	72,7	1	9,0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57,1	0		0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	17	65,4	2	7,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,4 процента (в 2021 был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 4 — воспитатели в дошкольном отделении, и 5 педагогов- учителя школы. совместителей нет. Из них четыре педагога имеют высшую категорию, три педагога первую квалификационную категорию, два педагога – это молодые специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>1.</b>	Количество учащихся в школе	37	38
<b>2.</b>	Всего читателей	37	38
<b>3.</b>	Всего читающих учащихся	37	38
<b>4.</b>	Фонд учебников	1258	1325
<b>5.</b>	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	100 %
<b>6.</b>	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников )	0	0
<b>7.</b>	Спонсорская помощь родителей	0	0
<b>8.</b>	Учебник – в дар школе	11	10

Все обучающиеся школы обеспечены на 100 % учебными пособиями.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

### **Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника**

<b>показатель</b>	<b>количество</b>
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	<b>0,2</b>
Количество компьютеров в ОУ:	<b>11</b>
в том числе:	
- используемых в учебных целях	<b>10</b>
- используемых в административных целях	<b>1</b>
Количество интерактивных досок	<b>3</b>
Количество ноутбуков	<b>2</b>
Количество проекторов	<b>1</b>

### **Наличие и использование земельного участка :**

Футбольное поле, волейбольная площадка,  
полоса препятствий, детская игровая площадка, воркаут,  
огород.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность регулятивных и коммуникативных результатов низкая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

Оценка  
выполнения муниципального задания за 12 месяцев 2022 года  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Лучшевская  
начальная общеобразовательная школа»  
(наименование муниципального учреждения)



## 1. Оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

№	Наименование услуги	Единица измерения	Фактический объем услуг за отчетный период		Фактический объем услуг нарастающим итогом с начала года	
			единица измерения	тыс. руб.	единица измерения	тыс. руб.
1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Чел./тыс.руб.	38/		38/	
2.	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Чел./тыс.руб.	0	0	0	0
3.	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Чел./тыс.руб.	0	0	0	0
4.	Организация питания обучающихся	Учащихся/тыс. руб.	38		38	
		Воспитанников /тыс.руб.	40		40	
5.	Присмотр и уход	Чел./тыс.руб.	40		40	
		Человеко-дней/тыс.руб				
6.	Реализация основных образовательных программ дошкольного образования	Чел./тыс.руб.	38		38	
		Человеко-дней/тыс.руб				

## 2. Сведения о качестве оказываемых муниципальных услуг (выполненных работ)

### 2.1. Наличие в отчетном периоде жалоб на качество услуг

№	Наименование услуги	Дата	Кем подана жалоба	Содержание жалобы
1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	0	0	0
2.	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	0	0	0
3.	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	0	0	0
4.	Организация питания обучающихся	0	0	0
5.	Присмотр и уход	0	0	0

6.	Реализация основных образовательных программ дошкольного образования	0	0	0

## 2.2. Наличие в отчетном периоде замечаний к качеству услуг со стороны контролирующих органов

№	Наименование услуги	Дата	Контролирующий орган и дата проверки	Содержание замечания
1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	0	0	0
2.	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	0	0	0
3.	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	0	0	0
4.	Организация питания обучающихся	12.12.2022	Управление Роспотребнадзора по Кемеровской области Прокопьевском районе	Продуктовый склад совмещен с хозяйственным, отсутствует в мясорыбном цехе производственный стол.
5.	Присмотр и уход	0	0	0
6.	Реализация основных образовательных программ дошкольного образования			

## 2.3. Оценка индикаторов качества муниципальных услуг.

№	Наименование показателя качества муниципальной услуги (выполненная работа)	Единица измерения	Индикатор качества
<b>Услуга 1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования</b>			
1.1	Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования по завершении уровня	100%	
1.2	Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	100%	

1.3	Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОСНОР	100%	
1.4	Успеваемость на уровне начального общего образования	100%	
1.5	Олимпиады и конкурсы различного уровня (из утвержденного перечня):  - участников  - доля победителей и призеров	30%	
1.6	Доля руководящих и педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	67%	
1.7	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	20%	
1.8	Доля педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	100%	
1.9	Охват детей программами дополнительного образования (внеурочная деятельность)	100%	
1.10	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	20%	
1.11	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в отчетный период (три последних года, включая отчетный)	40%	
1.12	Доля педагогических работников, имеющих публикации методических разработок, статей по вопросам образования	20%	
1.13	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших сертификацию:  - на региональном уровне  - на муниципальном уровне	20%	
<b>Услуга 2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования</b>			
2.1	Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования по завершении	%	0
2.2	Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	%	0
2.3	Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО	%	0
2.4	Успеваемость на уровне основного общего образования	%	0
2.5	Доля учащихся 9 х классов, получивших документ об основном общем образовании	%	0
2.6	Доля учащихся 9 х классов, подтвердивших результат по результатам ОГЭ:  - русский язык  - математика	%	0
2.7	Доля учащихся, продолживших обучение в 10-ом классе	%	0

2.8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады: -доля участников  - доля призеров и победителей	%	0
2.9	Региональный этап всероссийской олимпиады: -доля участников -доля победителей и призеров	%	0
2.10	Олимпиады и конкурсы различного уровня (из утвержденного перечня):  -доля участников  -доля победителей и призеров	%	0
2.11	Охват детей программами дополнительного образования	%	0
2.12	Доля педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	0
2.13	Доля руководящих и педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	0
2.14	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	0
2.15	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	%	0
2.16	Доля педагогических работников, имеющих публикации методических разработок, статей по вопросам образования	%	0
2.17	руководящих и педагогических работников, прошедших сертификацию:  - на региональном уровне  - на муниципальном уровне	%	0
2.18	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в отчетный период (три последних года, включая отчетный)	%	0
<b>Услуга 3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования</b>			
3.1	Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования по завершении	%	0
3.2	Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	%	0
3.3	Доля учащихся 11-х классов, получивших документ о среднем общем образовании	%	0
3.4	Доля учащихся 11-х классов, набравших на ЕГЭ от 180 до 239 баллов по трем предметам	%	0
3.5	Доля учащихся 11-х классов, набравших на ЕГЭ не менее 240 баллов по трем предметам	%	0
3.6	Доля учащихся 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения	%	0
3.7	Успеваемость на уровне основного общего образования	%	0
3.8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады:	%	0

	- доля участников		
	- доля призеров и победителей		
3.9	региональным этап всероссийской олимпиады:  - доля участников  - доля победителей и призеров	%	0
3.10	Олимпиады и конкурсы различного уровня (из утвержденного перечня):  - доля участников  - доля победителей и призеров	%	0
3.11	Охват детей программами дополнительного образования	%	0
3.12	Доля педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	0
3.13	Доля руководящих и педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	0
3.14	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	%	0
3.15	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	%	0
3.16	Доля педагогических работников, имеющих публикации методических разработок, статей по вопросам образования	%	0
3.17	Руководящих и педагогических работников, прошедших сертификацию:  - на региональном уровне  - на муниципальном уровне	%	0
3.18	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в отчетный период (три последних года, включая отчетный)	%	0
<b>Услуга 4. Организация питания обучающихся</b>			
4.1	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	100	
4.2	Доля обучающихся льготных категорий, охваченных бесплатным горячим питанием	100	
4.3	Восполнение дефицита витаминов и микроэлементов в питании школьников	100	
4.4	Наличие меню, согласованного с ТО РПН	да	
4.5	Соблюдение рациона питания согласно утвержденному меню	да	
4.6	Отсутствие обоснованных замечаний по процессу организации и качеству питания обучающихся	да	
4.7	Доля укомплектованности кадрами	100	
<b>Услуга 5. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования</b>			
5.1	Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования по завершении	100%	
5.2	Полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	100%	
5.3	Уровень соответствия учебного плана	100%	

	общеобразовательного учреждения требованиям ФГОСЛО		
5.4	Доля выпускников с высоким и средним уровнями (в совокупности) готовности к обучению в первом классе школы от общего количества выпускников	100%	
5.5	Доля детей, участвующих в кружках, секциях, в различных конкурсах, смотрах и фестивалях:  - доля участников  - доля победителей и призеров	50%	
5.6	Укомплектованность кадрами	100%	
5.7	Доля руководящих и педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	20%	
5.8	Доля педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	100%	
5.9	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	20%	
5.10	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в отчетный период (три последних года, включая отчетный)	100%	
5.11	Доля педагогических работников, имеющих публикации методических разработок, статей по вопросам образования	20%	
5.12	Доля руководящих и педагогических работников, прошедших сертификацию:  - на региональном уровне  - на муниципальном уровне	0%	20
<b>Услуга 6. Присмотр и уход</b>			
6.1	Предписания по вопросам обеспечения безопасной жизнедеятельности и соблюдения санитарных правил и норм со стороны	0%	
6.2	Отсутствие травматизма воспитанников	да	
6.3	Индекс здоровья	75%	
6.4	Посещаемость воспитанников дошкольного отделения	85%	
6.5	Соблюдение установленного рациона питания детей соответствующе й возрастной категории в соответствии с требованиями СанПин (выполнение натуральных норм питания)	100%	
6.6	Доля охваченных детей раннего возраста услугами дошкольного образования	100%	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.